



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES**  
**DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION**

**Informe Final de investigación:**

***"Un estudio exploratorio sobre las representaciones sociales de los alumnos/as de 4to año de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales acerca del Trabajo Final de Grado."***

*Por Graciela Resala y Natalia La Greca*

[gresala@psi.uba.ar](mailto:gresala@psi.uba.ar) , [natalialagreca@yahoo.com.ar](mailto:natalialagreca@yahoo.com.ar)

## **ANEXO METODOLÓGICO**

Este anexo contiene:

- 1. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos utilizados:**
  - 1.1. Encuesta y cuestionario
  - 1.2. Focus Group y Guía de preguntas
  
- 2. Tablas de frecuencias resultado del análisis estadístico (SPSS)**
  
- 3. Tablas con la interpretación de los datos:**
  - 3.1. Primera Reducción de datos<sup>1</sup>:
  - 3.2. Segunda Reducción
  - 3.3 Categorías y tipologías

---

<sup>1</sup> La desgrabación completa de los focus group puede solicitarse a los miembros del equipo de investigación.

## 1.1. ENCUESTA Y CUESTIONARIO



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES

Estimado/a alumno/a:

Estamos realizando una investigación sobre las representaciones que tienen los alumnos/as de UCES sobre el Trabajo Final de Carrera con el objetivo de contar con la información necesaria para diseñar nuevas estrategias didácticas que permitan abordar, con mayor eficacia, las diversas situaciones que se plantean frente a esta exigencia académica. Para eso, es imprescindible contar con su opinión y, para ello, le pedimos que responda este cuestionario.

Le agradecemos mucho su valiosa participación. Los resultados de la investigación serán comunicados, vía Internet, por los respectivos coordinadores de carrera.

Lic. Alejandro Burlando Páez  
Director

Lic. Graciela Resala  
Co-Directora

Lic. Natalia La Greca  
Investigadora Seniors

Formulario .....  
N° .....  
(No Complete)

Sexo	
1	1. Femenino <input type="checkbox"/>
	2. Masculino <input type="checkbox"/>

Edad	
2	(Escriba aquí) _____

Estado civil	
3	(Escriba aquí) _____

**¿Tiene hijos?**

4

1. SI

2. NO

**¿Trabaja actualmente?**

4

1. SI

2. NO  Pase a pregunta 7

**¿Qué cantidad de días por semana trabaja?**

5

1. Menos de 5 días

2. 5 días o más

**¿Qué cantidad de horas diarias trabaja?**

6

1. Menos de 7 horas

2. Entre 7 y 9 horas

3. Más de 9 horas

**¿Qué Carrera está cursando?**

7

1. Abogacía

2. Administración de Empresas

3. Comercialización (Marketing)

4. Publicidad

**Cantidad de materias:**

8

5. aprobadas

6. cursadas, con final pendiente

**¿Cómo paga la cuota de la Universidad?**

9

1. Con ingresos propios

2. Con ingresos de otros

3. Con ingresos compartidos

10	<b>Usted cree que su rendimiento como estudiante es</b>	
	1. Muy bueno	<input type="checkbox"/>
	2. Bueno	<input type="checkbox"/>
	3. Regular	<input type="checkbox"/>
	4. Malo	<input type="checkbox"/>

11	<b>¿Usted sabe que para titularse debe realizar un Trabajo Final?</b>	
	1. SI <input type="checkbox"/>	2. NO <input type="checkbox"/> Fin de la encuesta

12	<b>Escriba 5 palabras con las cuales Usted asocia el término "Trabajo Final"</b>	
	(Escriba aquí) ▶ _____	

13	<b>Usted piensa que la realización del Trabajo Final le resultará</b>	
	1. Imposible de realizar	<input type="checkbox"/>
	2. Muy difícil de realizar	<input type="checkbox"/>
	3. Fácil de realizar	<input type="checkbox"/>
	4. Muy fácil de realizar	<input type="checkbox"/>

14	<b>Usted piensa que los trabajos prácticos que realizó en las materias que ya cursó le resultarán</b>	
	1. Muy útiles para elaborar su Trabajo Final	<input type="checkbox"/>
	2. Poco útiles para realizar su Trabajo Final	<input type="checkbox"/>
	3. Con ninguna utilidad para realizar su Trabajo Final	<input type="checkbox"/>

15	<b>Usted piensa que cuando elabore su Trabajo Final se va a encontrar con</b>	
	1. Muchas dificultades	<input type="checkbox"/>
	2. Pocas dificultades	<input type="checkbox"/>
	3. Con ninguna dificultad	<input type="checkbox"/> Pase a Pregunta 17

16	<b>Usted piensa que las dificultades que va a encontrar son</b>	
	1. Metodológicas	<input type="checkbox"/>
	2. Teóricas	<input type="checkbox"/>
	3. De redacción	<input type="checkbox"/>
	4. Todas	<input type="checkbox"/>

17	<b>Actualmente Usted tiene</b>	
	1. Un esbozo de tema a investigar	<input type="checkbox"/>
	2. Un tema ya definido	<input type="checkbox"/>
	3. Ninguna idea sobre el tema que va a investigar	<input type="checkbox"/>
18	<b>Actualmente Usted ya decidió</b>	
	1. Realizar el Trabajo Final en grupo	<input type="checkbox"/>
	2. Realizar el Trabajo Final en forma individual	<input type="checkbox"/>
	3. Aún no tomó una decisión	<input type="checkbox"/>
19	<b>Cualquier otro comentario que quiera agregar</b>	
	(Escriba aquí) ▶ <input type="text"/>	

**Muchas gracias por su atención**

## 1.2. FOCUS GROUP: GUÍA DE PREGUNTAS

### Guía de Preguntas para el *focus group*

- Para los objetivos específicos:

*“Caracterizar los diferentes modos que tienen los alumnos/as para referirse al Trabajo Final”*

Preguntas:

- 1- ¿Cuándo escuchan hablar de T.F. qué es lo primero que piensan? De todo lo que dijeron, ¿Qué sería lo más importante?
- 2- ¿Qué le han dicho sus docentes sobre el Trabajo Final?
- 3- ¿Escucharon comentarios de compañeros que ya lo hayan realizado? ¿cuáles?
- 4- Otras que surjan de la discusión grupal.

*“Identificar la información que poseen sobre las exigencias para la elaboración del Trabajo final, el modo en que la interpretan y los significados que construyen a partir de ésta”*

Preguntas:

- 1- ¿Cuál fue la primera vez que escucharon hablar del T.F.? ¿A través de quién/quienes?
- 2- ¿Conocen el Reglamento de Trabajo Final? ¿Cuánto de uds. lo han leído? ¿todos saben qué dice? ¿Conocen cada un de sus anexos? ¿Alguien podría contarle al resto de que se trata este Reglamento y a que se refieren cada uno de los tres anexos?
- 3- ¿Conocen los temas de investigación propuestos por la coordinación de la carrera?
- 4- ¿Saben si existen diferentes modalidades de T.F.? ¿Cuánto de ustedes las conocen?
- 5- Otras que surjan de la discusión grupal.

*“Caracterizar la manera en la que se comportan según las representaciones que construyen”*

Preguntas:

- 1- ¿Consideran que en las materias que ya cursaron han realizado algún trabajo que pudiera servirles como preparación para el T.F.?

- 2- ¿Cuáles creen que son las dificultades con las que se van a encontrar?
- 3- ¿Cómo creen que podrían resolverse?
- 4- ¿Cuánto tiempo piensan que les puede llevar realizar un Trabajo Final? ¿Todos creen que lo van a realizar en ese tiempo?
- 5- ¿Cuál creen que es la función del tutor?
- 6- Otras que surjan de la discusión grupal.

**Tarjeta que se usó como disparador de la discusión grupal**

(Para su confección se tomaron en cuenta las palabras que más se repitieron en las respuestas a la pregunta N° 12 del Cuestionario)

<b>Investigación</b>	<b>Conocimiento</b>
<b>Esfuerzo</b>	
<b>Responsabilidad</b>	<b>Práctica</b>
<b>Conclusión</b>	
<b>Tiempo</b>	<b>Título</b>
<b>Análisis</b>	<b>Innecesario</b>

**Consigna:**

(Se espera a que escriban en la misma tarjeta la respuesta a la primera pregunta para continuar con las siguientes)

- 1.- De las 10 palabras que lee en la tarjeta elija los cinco que, a su criterio, responden mejor a lo que es un Trabajo Final.
- 2.- De las cinco elegidas, ahora seleccione las tres más importantes.
- 3.- Por último, de esas tres elija una.

Se comienza la discusión grupal comentando la palabra elegida por cada uno y las razones que le llevaron a tal elección.

**2.- LAS TABLAS DE FRECUENCIAS RESULTADO DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO (SPSS)**

**CONFECCIÓN DE MATRIZ DE DATOS (S.P.S.S.)**

por el Lic.Pablo Stropparo.

**Tabla de frecuencia**

**Estado civil**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	casada	3	3,3	3,3	3,3
	casado	1	1,1	1,1	4,4
	solltera	1	1,1	1,1	5,6
	soltera	36	40,0	40,0	45,6
	soltero	49	54,4	54,4	100,0
	Total		90	100,0	100,0

**Tiene o no hijos**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	si	2	2,2	2,2	2,2
	no	88	97,8	97,8	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

**Trabaja en la actualidad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	si	61	67,8	67,8	67,8
	no	29	32,2	32,2	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

### Cantidad de días semanales que trabaja

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	menos de 5 días	10	11,1	16,4	16,4
	5 días o más	51	56,7	83,6	100,0
	Total	61	67,8	100,0	
Perdidos	Sistema	29	32,2		
Total		90	100,0		

### Cantidad de horas diarias que trabaja

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	menos de 7 hs	29	32,2	47,5	47,5
	entre 7 y 9 hs	27	30,0	44,3	91,8
	mas de 9 hs	5	5,6	8,2	100,0
	Total	61	67,8	100,0	
Perdidos	Sistema	29	32,2		
Total		90	100,0		

### Carrera que esta cursando

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	abogacía	31	34,4	35,2	35,2
	adm de empresas	16	17,8	18,2	53,4
	comercialización	25	27,8	28,4	81,8
	publicidad	16	17,8	18,2	100,0
	Total	88	97,8	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,2		
Total		90	100,0		

### Cómo paga la universidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	cont ingresos propios	36	40,0	40,0	40,0
	con ingresos de otros	44	48,9	48,9	88,9
	con ingresos compartidos	10	11,1	11,1	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

### Percepción de su rendimiento como estudiante

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	muy bueno	8	8,9	8,9	8,9
	bueno	66	73,3	73,3	82,2
	regular	16	17,8	17,8	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

### Si sabe que debe realizar trabajo final

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	si	85	94,4	94,4	94,4
	no	5	5,6	5,6	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

### Cómo piensa que le resultará hacer T.F.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	imposible de realizar	1	1,1	1,2	1,2
	muy difícil de realizar	64	71,1	76,2	77,4
	fácil de realizar	19	21,1	22,6	100,0
	Total	84	93,3	100,0	
Perdidos	Sistema	6	6,7		
Total		90	100,0		

### Utilidad de los trabajos prácticos para el T.F.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	muy útiles	27	30,0	32,1	32,1
	poco útiles	44	48,9	52,4	84,5
	con ninguna utilidad	13	14,4	15,5	100,0
	Total	84	93,3	100,0	
Perdidos	Sistema	6	6,7		
Total		90	100,0		

### Dificultades para realizar el T.F.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	muchas dificultades	59	65,6	72,0	72,0
	pocas dificultades	23	25,6	28,0	100,0
	Total	82	91,1	100,0	
Perdidos	Sistema	8	8,9		
Total		90	100,0		

### Tipo de dificultades

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	metodológicas	51	56,7	60,7	60,7
	teóricas	8	8,9	9,5	70,2
	de redacción	4	4,4	4,8	75,0
	todas	21	23,3	25,0	100,0
	Total	84	93,3	100,0	
Perdidos	Sistema	6	6,7		
Total		90	100,0		

### Si tiene elegido el tema

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	esbozo de tema a investigar	22	24,4	25,9	25,9
	tema ya definido	20	22,2	23,5	49,4
	ninguna idea	43	47,8	50,6	100,0
	Total	85	94,4	100,0	
Perdidos	Sistema	5	5,6		
Total		90	100,0		

### Si decidió si hará el T.F. de manera individual o grupal

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	en grupo	22	24,4	25,9	25,9
	individual	14	15,6	16,5	42,4
	aún no tomó una decisión	49	54,4	57,6	100,0
	Total	85	94,4	100,0	
Perdidos	Sistema	5	5,6		
Total		90	100,0		

### 3. LAS TABLAS CON LA INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS:

3.1. Primera Reducción de datos

3.2. Segunda Reducción

3.3 Categorías y tipologías

## PRIMERA REDUCCIÓN DE DATOS

Objetivos de investigación	<p style="text-align: center;"><b>Carrera Abogacía</b></p> <p style="text-align: center;">Expresiones más significativas</p>
<p>Caracterizar los diferentes modos que tienen los alumnos/as para referirse al Trabajo Final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Investigación</li> <li>* titulo, investigación, y conocimiento</li> <li>* Porque la tesis es la etapa final, para tener el titulo requiere una investigación y un conocimiento para armar.</li> <li>* cuando nosotros cursamos decía tesina no trabajo final</li> <li>* Yo cuando ingrese decía tesina</li> <li>* Quizás un profesor o un directivo te diga "bueno los requisitos..." quizás nosotros lo podemos ver en una cuestión mas concreta o sea en una cuestión mas practica de lo que significa la tesina</li> <li>* No es que nos dijeron, prepárense que la tesis es así y así</li> <li>* Nadie nos dijo "bueno chicos acá tienen la fecha de la tesis háganla"... "se arma así"</li> <li>* Es como que un día terminas de rendir y te dicen: Bueno mira que el titulo no te lo van a dar si no das la tesis y hay muchos que llegan a rendir el ultimo final y no saben que es lo que tienen que hacer,</li> <li>* se tendría que contar cuales son los objetivos y darlos también a conocer y decir: "Bueno mira los objetivos de la tesina son que vos puedas aplicar..." pero en una cuestión mas practica y mas bajada.</li> <li>* ¿Que sería para ustedes un trabajo final bajado a la realidad? Poder aplicar todos los conceptos que hemos aprendido con el transcurso de tantos años que hemos cursado la carrera y encuadrarlo en un conflicto determinado dentro de circunstancias razonables y verdaderas</li> <li>* Creo que la mayoría ya tiene bastante amigos que nos dijeron, la tesis es esto esto y esto y nada más, pero no hay mucha</li> </ul>

	<p>información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nosotros cuando ingresamos a la facultad si nos hubiesen hablado o informado un montón de la tesina,</li> <li>* Yo pienso que es mas de utilidad que te den materias de tesis, en 4to, 5to año y no tener las practicas forenses que en muchos casos repiten contenidos y repiten temas.</li> <li>* Por lo menos que el taller de tesina, sea optativo pero que nosotros por lo menos tengamos alguna fuente oficial y no un compañero o un amigo que nos cuente como más o menos es</li> <li>* Es como mirar la ley de sociedades, tenes el articulo 1, que es lo que tenes que hacer o sea el objetivo...</li> <li>* Te regulan la tesina, como la tenes que hacer, las características</li> <li>* Es como agarrar una ley y dársela a una persona que esta en otra carrera que no tienen nada que ver, y decirle, toma leela y entendela o sea, es muy abstracta...</li> <li>* Es una tesis, no es un trabajo final, porque son distintas las formas de armarlo, la estructura de una tesis es distinta a la de un trabajo final.</li> <li>*El trabajo final es más informal, la tesina tiene otra forma</li> <li>* Te rebotan tesinas por la forma</li> <li>* la tesina tiene un desarrollo, tiene una estructura distinta a la del trabajo final que es mas, no se como será este trabajo final, pero es mas, suena a una monografía un trabajo mas informal que no es una tesis.</li> <li>* Por ahí escuchamos solamente nombrar la tesina</li> <li>* Yo creo que es fundamental saber que practicidad tiene una tesina, trabajo final, trabajo práctico, o el nombre que sea.</li> <li>*Lo que pasa es que no tenemos el concepto... ¿qué es una tesina?</li> <li>* Creo que la utilidad es poder aplicar los conocimientos que estuvimos estudiando durante todo este tiempo y poder realizar un análisis más profundo y con un montón de conceptos. O sea esta es total en cuanto a que incorporas un montón de contenidos</li> <li>*Pero un trabajo de investigación pueden ser muchas cosas, un conflicto social y ahí lo relacionas con el Derecho, no tiene que ser exclusivamente algo que tiene que ver con el Derecho.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Me parece que se tiene mas en cuenta en una tesis o en un trabajo final, el razonamiento que hace el alumno o el que se esta por recibir, que el contenido o la cantidad de contenido que pueda introducir en el trabajo final.</li> <li>* El tema es que no hay una charla orientativa que te digan "mira tenes para elegir un tutor, tenes que hacer esto, tenes que entregar esto en tal fecha"</li> <li>* No todas las facultades tienen trabajos finales...</li> <li>* Es como que es una traba mas el Trabajo</li> <li>*Para mi hacer un trabajo de investigación, sobre algo que te guste, o algo que te haya interesado de la carrera, es buenísimo para nosotros, para practicar, para saber como investigar un tema...</li> <li>* Tiene una faz positiva para el alumno porque te califican, y la calificación puede ser también con una mención de honor en la tesina.</li> <li>*me esfuerzo un montón, o ponele que me esfuerzo un montón para el Trabajo Final, y tengo un reconocimiento te vas a sentir bien, porque si vas a estar en un plano de igualdad con una persona que compró la tesis no va.</li> <li>* para mi no es importante el trabajo final, para mi es mas importante el desarrollo durante toda la carrera,</li> <li>* Me parece que es porque no tenemos información de cómo decorar, no porque sea costoso o no costoso hacer el trabajo, es por la parte de información. Si vos venís y explicas, la tesis se hace así así y así y aclaramos las dudas, después que decida cada uno si la quiere hacer o no.</li> </ul>
<p>Identificar la información que poseen sobre las exigencias para la elaboración del Trabajo final, el modo en que la interpretan y</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* elegir un tema, un tutor que es diferente a otros tutores que tenemos en la carrera, un tema que no este repetido o sea, buscan demasiadas vueltas. La posibilidad de elegir un tema, más allá de que este repetido o no obviamente, supongo que debe haber una cuestión de no copiar la tesina simplemente, simplificarnos las cosas a nosotros cosa que no hacen, en la pagina hay un reglamento, están todos los puntos, pero la realidad es otra cosa.</li> <li>* El tema no tiene que ser novedoso, lo que tiene que ser novedoso es...</li> </ul>

<p>los significados que construyen a partir de ésta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* La forma en que se resuelva el conflicto, por ej: el tema del aborto no es novedoso pero la forma de resolverlo puede ser...</li> <li>* en una época se defendía...</li> <li>* Hay compañeros que se han presentado a la tesina, y es simplemente un trabajo de investigación vos vas lo presentas y lo aprobas o no lo aprobas no te dan tantas vueltas, tenes dos opciones de fechas, tenes entre 3 meses o 4 meses para que te digan si la aprobaste o no, si la tenes que defender o no o sea demasiadas vueltas para que te digan simple es un trabajo de investigación.</li> <li>*En el caso de que haya conflicto entre los profesores</li> <li>*Es lo que me dijeron cuando ingrese</li> <li>* Pero si tenes dos informes positivos no la defendes</li> <li>*En una época era obligatorio defenderla</li> <li>*En la entrevista de admisión, me dijeron que era con tres profesores que lo tenía que defender, que tenia tutor, fecha, que era tipo todo un proceso muy largo.</li> <li>*Hay compañeros que se han presentado a la tesina, y es simplemente un trabajo de investigación vos vas lo presentas y lo aprobas o no lo aprobas no te dan tantas vueltas, tenes dos opciones de fechas, tenes entre 3 meses o 4 meses para que te digan si la aprobaste o no, si la tenes que defender o no o sea demasiadas vueltas para que te digan simple es un trabajo de investigación</li> <li>*Es elegir, según ellos, es elegir un tema, investigar sobre un tema...</li> <li>*No, es otra cosa, los requisitos dicen esta cuestión del conflicto, de tratar de resolver el conflicto, de tratar de aplicar los conocimientos en este conflicto y tratar de resolverlo y no una cuestión (...) Eso es por lo menos lo que dice el reglamento</li> <li>* elegir un tema, un tutor que es diferente a otros tutores que tenemos en la carrera, un tema que no este repetido o sea, buscan demasiadas vueltas. La posibilidad de elegir un tema, más allá de que este repetido o no obviamente, supongo que debe haber una cuestión de no copiar la tesina simplemente, simplificarnos las cosas a nosotros cosa que no hacen, en la pagina hay un reglamento, están todos los puntos, pero la</li> </ul>
--	--

	<p>realidad es otra cosa.</p> <p>*La forma en que se resuelva el conflicto</p> <p>* la tesis es esto esto y esto y nada más, pero no hay mucha información</p> <p>*Yo del conflicto me acabo de enterar...</p> <p>Pero entras a la pagina de Internet y decís a bueno los requisitos son estos.</p> <p>*Pero si te encontras en la realidad que no se aplican, que no son esos y de que te sirven los requisitos</p> <p>*Me parece que se tiene mas en cuenta en una tesis o en un trabajo final, el razonamiento que hace el alumno o el que se esta por recibir, que el contenido o la cantidad de contenido que pueda introducir en el trabajo final.</p> <p>*No hay requisitos de páginas.</p> <p>*Solo hay un mínimo</p> <p>*Lo que pasa es que hay solo dos fechas para presentarlo, en fin de año....</p> <p>*No, no... es en Marzo o en septiembre</p>
<p>Caracterizar la manera en la que se comportan según las representaciones que construyen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hay que averiguar un poco mas</li> <li>• mas fácil pedirle a alguien que se haya recibido que lo conocemos, que ir a preguntarle, no se, a la directora de la carrera o a algún profesor.</li> <li>• Nosotros cuando ingresamos a la facultad si nos hubiesen hablado o informado un montón de la tesina, es como dice alguien ahí, no le hubiésemos dado tanta importancia, ahora puedo estar una vez por semana hasta diciembre yendo a una clase para saber como se prepara una tesis y en realidad recién cuando termine todos los finales, el año que viene, me voy a poner a pensar en la tesis. Ahora no voy a trabajar en la tesis, el año que viene muy difícilmente. Para mi no es importante saberlo ahora porque tengo que terminar de cursar y terminar de rendir todos los finales que nos quedan.</li> <li>• Que hay que apurarse a presentarlo...</li> <li>• El tema es que para presentarlo en Marzo, tenemos que</li> </ul>

	<p>terminar en Noviembre 5 año, terminar todas las materias y rendir todo lo que nos queda en diciembre, porque si no tenes todas las materias y todos los finales dados no te dejan hacer el trabajo final.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partamos de la base que nadie le da importancia a la tesis, uno lo hace porque sino no le dan el titulo, son mas importante los finales.</li><li>• Para mi hacer un trabajo de investigación, sobre algo que te guste, o algo que te haya interesado de la carrera, es buenísimo para nosotros, para practicar, para saber como investigar un tema...</li><li>• Si todos van a querer ser abogados, una tesis no le va a cambiar la vida a nadie. No van a ser ni peores ni mejores abogados. No veo la dificultad, si después van a hacer demandas van a tener que celebrar contratos, van a hacer un millón de cosas, una tesis me parece que no es obstáculo para recibirse.</li><li>• lo bueno de esto es aprender a buscar las cosas, es mi forma de verlo, yo creo que este trabajo que a mi me importa particularmente, creo que es un trabajo, que impone eso, esa cuestión de saber buscar, buscar muy específicamente, porque es un tema muy puntual.</li></ul>
--	--

Objetivos de investigación	<p style="text-align: center;"><b>Carrera Administración de Empresas</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Expresiones más significativas</b></p>
<p>Caracterizar los diferentes modos que tienen los alumnos/as para referirse al Trabajo Final.</p>	<p>* En mi caso particular porque le voy a tener que dedicar mucho tiempo y mucho esfuerzo, yo puse en las 5 palabras, yo calculo que el trabajo final nos va a llevar mucho tiempo y mucho esfuerzo.</p> <p>* Porque laboralmente me está consumiendo mucho tiempo laboral, si bien mi trabajo es de 6 horas las horas extras son cada vez mas largas (...) y me implica mucho esfuerzo, sobre todo de tiempo y viajes para hacer el trabajo final, básicamente por eso.</p> <p>* Yo creo que conocimiento es porque los años de carrera voy a volcarlos ahí, volcar todo el conocimiento adquirido</p> <p>* Porque siento que (...) todo el conocimiento que adquirí en la carrera realmente me va a servir para poder encarar la tesis, creo que para mí esa evaluación va a ser eso</p> <p>* Análisis porque creo que mas allá de la recopilación de datos o la que uno puede hacer, pasa por el análisis final que se hace de ese trabajo, la capacidad de comprensión que uno tenga, y la conclusión que uno pueda abordar.</p> <p>* Yo estoy muy de acuerdo con eso, veo que más allá del esfuerzo de la investigación, lo rico es poder sacar una conclusión, un buen análisis</p> <p>* Claro, pienso que no es solo investigar, fui por un montón de lados, recopile, tengo montón de información que no tiene nadie... lo que mas importa es el análisis</p> <p>* Alguien de la universidad, creo que en Bedelía preguntando algo de las materias cuando me vine a anotar las materias que tenia que cursar y me dieron un folleto y pregunte esto qué es? Y me dijeron que era un Trabajo Final... bah, que tenías que hacer una tesis, yo siempre le dije tesis hasta que me dijeron que se dice Trabajo Final</p>

<p>Identificar la información que poseen sobre las exigencias para la elaboración del Trabajo final, el modo en que la interpretan y los significados que construyen a partir de ésta.</p>	<p>* Técnicamente la tesis tiene una metodología determinada y pienso que el trabajo final es un poco más amplio en criterio para aceptar el trabajo. Es lo que a mi me parece...</p> <p>* Yo pienso que la tesis es mucho más amplia</p> <p>* Que se puede hacer en grupo</p> <p>* Que puede ser la continuación de un Trabajo de una materia</p> <p>* Creo que hay tres opciones, un proyecto de investigación, un plan de negocios o un proyecto de inversión...</p> <p>C: Alguien conoce esas opciones?</p> <p>* No</p> <p>* No, yo conocía dos</p> <p>C: Cuáles?</p> <p>* La de negocios y el trabajo de investigación</p> <p>Que sería investigar?</p> <p>* Definir un problema y buscar un objetivo de investigación de ese problema</p> <p>* Obtener información sobre un determinado tema, para abarcarlo de una manera más profunda y saber de qué se trata, y si es un problema buscarle una solución o no</p> <p>* Yo no, no sé si hay una materia que te explique que tipo de modalidades podés encarar, yo no sabía que había tres opciones pensé que era solamente un plan de negocios.</p> <p>* Yo sé que hay una materia que se basa un poco en hacer los trabajos de investigación, que te dan las pautas...</p> <p>* Yo la estoy haciendo esa materia</p> <p>C: Ustedes leyeron el Reglamento de Trabajo Final? Algunos ponen cara de asombro, ¿Saben que existe?</p> <p>* No</p> <p>* Sí, está en la página</p> <p>* En el apunte de Metodología de la Investigación está el reglamento.</p> <p>* Si en Internet lo leí yo.</p> <p>* Yo lo leí varias veces y cuesta entenderlo.</p> <p>* Cuesta entenderlo</p> <p>* Nosotros lo leímos un día en la materia pero no me</p>
--	---

	<p>acuerdo, la profesora lo explico, íbamos paso a paso.</p> <p>* Si, lo que ocurre es que al momento de leerlo uno, quizás, no lo hace con tanto detalle como cuando lo necesita, o sea, lo leí hace un tiempito atrás y todavía no estaba empezando a hacer el trabajo final y lo volví a releer ahora hace un tiempo y no me quedó claro qué es lo que se me pide. Entiendo ciertos mecanismos y metodologías pero en definitiva no entiendo que se me pide, no comprendí bien el mensaje final.</p> <p>* Yo creo que igualmente, en las distintas materias se trabaja muy poco sobre lo que se va a requerir en el trabajo final, no se lo apoya al alumno en toda la carrera como para que se lo vaya preparando</p> <p>* Hay una pregunta que yo me olvidé de contestar, es que si todas las materias nos sirvieron para el trabajo final? Depende, porque puede haber una materia que brinde mucha información para este trabajo y hay otras que no brindan nada.</p> <p>* Son muy pocas las materias que sirven</p> <p>* Sacando esta (PEN), y metodología, creo que son las únicas dos..</p> <p>* Contabilidad también, porque hay que hacer en un Plan de Negocios</p> <p>* Para mí está muy apartado cada materia, no apuntan al trabajo final</p> <p>* A nivel contenido todo sirve porque toda la carrera te va formando para que vos puedas con el sustento teórico hacer el trabajo final, pero el problema es integrar la materia más allá del contenido para que vos tengas una guía del trabajo.</p> <p>* No, más allá de la complejidad que está en la lectura, en la página está la información. Es compleja pero está ahí.</p> <p>* Bueno ahí explica cuales son los dos métodos para el desarrollo del trabajo, uno puede hacer el trabajo una vez que terminó de cursar todas las materias o a continuación de una de las materias que están relacionadas con el PEN o metodología como complemento digamos, a esas materias. Bueno la idea si es un trabajo de investigación que el tema este relacionado con la profesión y bueno, explican los requisitos, que es presentar el anteproyecto, ese proyecto</p>
--	---

	<p>para se aprobado por un comité de evaluación, y bueno cuando el tutor considere que el trabajo está terminado se somete a una evaluación y bueno ahí se le coloca una nota al trabajo, pueden ser 3 variantes, aprobado, desaprobado, no, con observaciones, aprobado, o sobresaliente, algo así.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Si esta con observaciones creo que lo tenes que volver a presentar en una sem</li> <li>* Si, evalúan metodología lenguaje... y si creo que básicamente eso.</li> <li>* Sí, sí, por eso decía, digamos después que uno tiene el tema lo tiene que presentar no sé a donde, está sometido a una aprobación..</li> <li>* Creo que una vez que uno elige el tutor, el tutor es el que decide cuando el trabajo va a ser presentado para su aprobación, pero no sé si se aprueba el tutor.</li> <li>* Yo no me acuerdo, pero un profesor había dicho un porcentaje, no me acuerdo si era 60% de alumnos que estaban en la cursada, que presentaban la tesis después de dos años.</li> <li>* Hay otras universidades que no tienen este requisito...</li> </ul> <p>A H: En el caso de la UBA es una materia integradora, es parte de la cátedra, el trabajo final.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Para mí está perfecto, tiene que ser así. Esto es como estar dando una materia solo, por más que haya tutor no hay respaldo de la facultad.</li> <li>* Yo sé que hay tesis que se pueden consultar, hay algunas que están en biblioteca</li> <li>* En la facultad de Económicas en la UBA se hacen tesis o sea hay carteles, hay folletos.</li> </ul>
<p>Caracterizar la manera en la que se</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Si, yo estoy en crisis</li> <li>* Es difícil, veo que se está acercando la fecha y no encuentro orientación como para definitivamente decidirme y empezar a hacer algo y veo que en diciembre voy a estar dando el último final, me faltan 4, y espero darlos todos</li> <li>* Yo tengo un miedo de terminar la facultad (...)</li> </ul>

<p>comportan según las representaciones que construyen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Para mí son dos metas: primero me recibo y después pienso en el T.F.</li> <li>* Yo termino ahora de cursar todas pero no tengo nada todavía...</li> <li>* A esta altura es como frustrante te digo eh</li> <li>* En realidad yo tengo...lo que me pasa a mí, es que pongo la energía en las materias y eso es un peso más, yo lo pienso y digo bueno eso es cuando termine, no me quiero preocupar ahora porque la verdad que tengo tantas preocupaciones por algunas materias que cuando termine de cursar veré que hago</li> <li>* Es una cuestión de tiempo...</li> <li>* Uno se va preocupando a medida que llega el momento de hacer, ahora ni averiguo porque me parece una pérdida de tiempo (...) a partir del cuatrimestre pasado conozco gente que empezó a preguntar vos que sabes? Y fue intercambiando información</li> <li>* Sí, pero la información concreta creo que no la voy a tener hasta que tenga que hacer puntualmente el trabajo</li> <li>* Yo pienso que el trabajo final tiene que estar contenido en la carrera, una opinión personal...que el trabajo final sea una materia anual (...) porque cuando terminas de cursar uno está libre y preso a la vez, porque estás preso por ese trabajo, uno queda libre, pero tiene que hacer ese trabajo final</li> <li>* Y tenés muchos trabajos sueltos cuando terminaste...Yo no me imagino venir a la facultad y empezar a preguntar, que hago que no hago, cual es el seguimiento que tienen los profesores con el tutor...</li> <li>* Que terminaron hace 3, 4 años, que están volviendo a cursar PEN que ya la cursaron, que ya están recibidos, que tiene que hacer el trabajo final porque hace dos o tres años que lo dejaron colgado y no lo pudieron terminar. Entonces lo hicieron de parte de un par de docentes para que ellos pudieran volver, conectar todos los conocimientos, los hicieron volver a cursar PEN y volver los viernes para poder hacer el trabajo final, lo cual no me tranquiliza...</li> <li>* Yo los veo a ellos y ellos me dicen, fíjense lo que tienen que</li> </ul>
--	---

	<p>hacer, no lo dejen para después.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Algunos abandonaron.</li> <li>* Yo creo porque a veces no tenés un tutor que se comprometa...</li> </ul> <p>* El tutor es una guía, yo creo que el compromiso va en uno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Yo espero que no más de 4 meses</li> <li>* Yo espero lo mismo que el, 4 meses</li> <li>* Una fase inicial donde habría que haber un seguimiento riguroso como para encaminar el trabajo y después mucho mas tranquilo, una vez cada 20 días, al principio si seguido.</li> </ul> <p>* Yo sé de un chico que ahora está como ayudante en una materia que continuó con el trabajo de la materia PEN y durante dos años no lo pudo terminar junto con otro chico, después se tomó un tiempo arrancó de nuevo con un tema que a el le interesaba y en 3 meses lo terminó.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Yo también estoy bastante preocupado...</li> </ul>
	<p>C: Y eligieron tema?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Elegimos un principio de tema</li> </ul> <p>C: A ver, ustedes se juntaron con otro compañero, armaron un grupo y eligieron un tema...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Y un tutor, como si le dijeras 'querés bailar conmigo'?</li> </ul> <p>C: Una vez que eligieron tema y tutor ¿qué tienen que hacer?</p> <p>A H: No sé</p> <p>C: Ustedes eligieron tema y tutor y se pusieron a trabajar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sí!</li> <li>* Yo ni siquiera sé como se elige el tutor</li> <li>* Yo no sé si hay una lista de tutores a los cuales se puede recurrir</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Yo por suerte, lo que yo te comenté de que tenía una preocupación grande antes de que él me haya comentado que quiere hacer un trabajo de un tema muy parecido francamente estaba perdidísimo en todo el tema del trabajo final, porque bueno la tutora la eligieron ellos, porque yo no sabía con quien hablar ni a quien elegir, no sabía si había una</li> </ul>

	<p>lista de tutores..., si los tutores estaban.., donde estaban... no sabia nada de nada.</p>
	<p>C: Cuando ustedes no saben nada de nada, o saben poco a donde se dirigen?  * Yo a los docentes  C: El resto también?</p>
	<p>* No sé, tal vez consulto en Bedelía, bueno decime para la tesis a quien tengo que ver, lo que si me preocupa es que uno a veces llama a determinados sectores de la facultad llama a determinados sectores de la facultad y te empiezan a pasar de un lado para el otro, tengo el temor de que con la tesis termine pasando lo mismo, que ninguno sea súper responsable y que diga esto es así y que me explique de punta a punta en que consiste porque por este tema por cualquier cosa "tenes que hablar con fulanito de tal", "no eso lo decide él y tenes que llamarlo a las 3 de la tarde" y todos te dan una información distinta, no sé si me van a dar la información como me la deberían dar.  * Adhiero a lo que dice él, que quizás uno no se siente contenido pero no lo veo como algo negativo tampoco</p>
	<p>C: Les pregunto: ¿debería estar la tesis o no?  * Yo creo que no  C: Por qué?  * Porque tanto tiempo cursando, si ya rendimos ya terminamos.  C: Todos acuerdan con lo que dice él?  * No, yo pienso distinto a mí me parece que si uno aprobó toda la cursada tiene que estar en condiciones de aprobar un trabajo final donde poder volcar todos sus conocimientos. En realidad ya sos un licenciado, tenes que tener esa capacidad...  * Quizás el problema no es la tesis. Sino la capacidad que se adquiere para poder hacerla</p>
	<p>* Si está preparado para llevar a cabo un trabajo individual  * Si no podés... se entiende entonces que estuviste 4 o 5 años estudiando y no estás preparado, no aprendiste nada entonces...  * Si no estás preparado para hacerlo, hay dos temas, me</p>

parece que la tesis hay un miedo innato a arrancar por supuesto, como algo que no se ha hecho nunca, algo largo pero después de superar ese miedo puede ser que te sientas que no estás preparado, porque no tenés los conocimientos técnicos o que no tenes la costumbre de trabajar individualmente o hacer una investigación o lo que sea o que te des cuenta que si tenes las capacidades, que te des cuenta que en esos 5 años que estudiaste formaste las capacidades para hacer esto. Si es una carga muy pesada hacer la tesis quizás porque hay materias en estos 5 años que no te dieron lo que tendrían que haberte dado.

\* Sí yo, que en función a lo que decían ellos, yo pienso que la capacidad de un alumno que esta en 4to año para hacer una tesis o un trabajo final o lo que sea creo que los conocimientos los tiene uno. Si no, no hubiese llegado a esta altura de la carrera, lo que creo yo es que con todas las complicaciones que una persona en este contexto pueda tener llegado a esa altura de la carrera con las necesidades de empezar a desarrollarse profesionalmente cada vez más, pienso que la facultad debería facilitar el proceso de hacer ese trabajo final, esa tesis no creo que sea necesario tener contención ni nada, ya somos profesionales, uno trabaja, no necesita contención. Creo que la facultad si debería pensar que tal vez uno está en una situación por lo menos delicada profesionalmente porque por lo menos en mi caso yo necesito el título para poder tener un sueldo acorde, para poder hacer mi vida, y no tengo el tiempo necesario, por eso estoy desesperado por hacer el trabajo ahora sé que todavía tengo un tiempito, porque sé que termino la facultad y voy a tener que empezar a trabajar muchísimo más de lo que estoy haciendo y que me van a exigir el título. Entonces el trabajo pasa...vendría hacer un tema contra el reloj y medio casi obsesivo, porque yo necesito el trabajo y el título creo que eso debería resolver la facultad estamos en Argentina año 2006. Es una cuestión de tiempo y necesidades no de capacidad ni conocimiento, creo que a esa altura de la carrera ya está.

\* Si yo estoy de acuerdo con que los conocimientos están

pero lo que no veo bien es que el trabajo final este como un apéndice, me parece que uno quiere cumplir un proceso y se da cuenta que no lo termina de cumplir porque queda este tema que es fundamental, digamos, me parece que si se pudiera integrar a la cursada, si está contenido dentro de una materia es mucho más llevable y no genera tanto

\* Si, el otro día le pregunté a los chicos que están ahí cursándolo, creo que era 350 pesos.

\* Yo no lo sabía.

\* Yo tampoco

\* Yo pensaba que el título tenía un costo

Otros temas: *comunicación intrainstitucional*

\* Yo vengo de la Fundación cuando pedí equivalencias ahí me enteré que hay un trabajo final

\* Yo boca a boca.

\* En primer año.

\* Si yo vengo de Fundación también, de la articulación y las ansias de tener un título mayor me llevaron a anotarme sin saber realmente que materias me faltaban, no me informaron bien, y de boca en boca me enteré que luego de todas las cursadas había una tesis.

\* Yo por el plan de carrera. En el plan de carrera dice.

C: Te referís a la folleteria?

\* Exacto, que dice todas las materias año por año y al final dice Trabajo Final.

\* Yo en mi caso también, vengo de un terciario como la Fundación, donde en el plan de correlatividades no me pusieron eso, me enteré una vez que cursé que había un Trabajo Final ...

C: Y vos como te enteraste?

\* Me comentaron, no me acuerdo en que momento ni quien fue

C: Algún compañero o alguien de la universidad?

\* Alguien de la universidad, creo que en Bedelía preguntando algo de las materias cuando me vine a anotar las materias

que tenía que cursar y me dieron un folleto y pregunte esto qué es? Y me dijeron que era un Trabajo Final... bah, que tenías que hacer una tesis, yo siempre le dije tesis hasta que me dijeron que se dice Trabajo Final

Utilidad de las materias

\* Yo ya cursé Metodología y si

\* Sucede que por lo menos en la otra cátedra donde están dando la misma materia que reciben alumnos para hacer el trabajo final, no tienen parciales y un final sino que tienen que ir presentando anteproyectos de tesis, de trabajo final durante todo un cuatrimestre.

C: Esa otra materia está en que carrera?

\* La misma materia en las mismas carreras pero con otro contenido porque correspondía al programa de 4to año, yo estoy haciendo la misma materia, para la misma carrera con un profesor que recibió otros contenidos, con otra metodología de evaluación, entonces mientras los demás chicos terminan el cuatrimestre con un proyecto en la mano y un tutor que les dice está bien o está mal yo termino con un final, y adicionalmente si yo quiero puedo hacer un proyecto y el profesor me lo corrige, pero bueno, esta la carga de estudio y una serie de cosas que...

\* Como base del trabajo final, depende como uno lo encare. La idea de la profesora es que los alumnos utilicen ese trabajo como trabajo final, la idea principal que tiene, después cada alumno vera si lo usa o no. Pero el objetivo que persigue es ese.

\* Sí, realmente sí, lo que se ve como contenido en las unidades es claramente como se desarrolla un trabajo de investigación, es eso, y sirve, no deja de tener su dificultad, no podría decir que eso no sirve porque es así como se debería investigar, la biografía que usamos es específica de cómo se debe hacer un trabajo final

\* y ... estás con los materiales, como se hace una investigación porque hacemos un anteproyecto, si quisiéramos hacer un trabajo final sobre eso lo podríamos usar

	<p>* Sí, es una manera de investigar pero me parece que también PEN es lo que voy a hacer. Si bien PEN tiene algo también de investigación, para la carrera es mejor un plan de negocios</p>
--	--

<b>Objetivos de investigación</b>	<b>Carrera de Publicidad</b> <b>Expresiones más significativas</b>
<p>Caracterizar los diferentes modos que tienen los alumnos/as para referirse al Trabajo Final.</p>	<p>*lo que te da el titulo es el trabajo ese, es útil una tesis es útil.</p> <p>*una investigación como tesis final para terminar de una manera, innovar los 4 años que hice como teoría me parece una perdida de tiempo.</p> <p>*una tesis está ligada a la parte científica es indagar en el territorio bibliográfico y pide poco de practica</p> <p>*porque una tesis se hace en todas las carreras, y no tiene nada que ver si trabajaste en publicidad o en lo que sea.</p> <p>*no me parece una pérdida del tiempo, si tenes el tiempo tampoco es una pérdida porque es algo rico pasa que cuando no tenes el tiempo realmente no lo tenes...</p> <p>*no puedes hacerlo así nomás como un trabajo practico para zafar...</p> <p>*la tesis no tiene realmente mucho que ver con la practica en el campo de la publicidad,</p> <p>*debería tenerlo, porque es el final de la carrera de publicidad...</p> <p>*Es una tesis, en las universidades que tiene tesis, las carreras que tienen tesis esta ok la tesis, es una investigación en el campo de la publicidad relacionada al campo de la publicidad, no esta mal...</p> <p>Trabajo final...</p> <p>*Que es un garrón</p> <p>*Yo tengo conocidos que si se recibieron, va que hicieron el trabajo y me dijeron que no les apporto nada productivo...</p> <p>No les cambio los conocimientos...</p> <p>no les cambio nada, porque hicieron un trabajo sobre los celulares, o sea depende también del tema que elegís como decía el</p>

	<p>*A mi la verdad me parece útil porque te hace investigar, te hace leer y todo, pero me parece que este trabajo este limitado a metodología de (...) científica esa materia ya esta o sea que para aprobar metodología tengamos que hacer un trabajo como este me parece súper valido porque es un trabajo de investigación y creo que es interesante, pero creo que estaría bien para esa materia, no para recibirse</p> <p>*Es mas prestigioso comparándose con otras universidades, "si nosotros tenemos tesis" pero para los alumnos? Que chico de 18 años te dice una tesis que copado</p>
<p>Identificar la información que poseen sobre las exigencias para la elaboración del Trabajo final, el modo en que la interpretan y los significados que construyen a partir de ésta.</p>	<p>*Claro, metodología. Que para aprobar esta materia tenemos que tener la tesis casi resuelta.</p> <p>*Una parte...</p> <p>*Vos presentas el tema a las autoridades y te lo aprueban como tema valido de trabajo final y por lo general en un cuatrimestre no hay tiempo para desarrollar</p> <p>*Además es mucho tiempo, las chicas cuando se recibían ya estaban trabajando en Octubre, o sea se lo hacían en diciembre y empezaron, volvieron de las vacaciones y recién en octubre... y estaban trabajando y todo, solo trabajando, las personas que trabajan mas horas que no trabajan en el horario normal que tienen otras cosas para hacer....</p> <p>*Seis meses</p> <p>*De hecho se había corrido la bola de que tal</p>

	<p>vez se podía hacer una campaña...</p> <p>*Me contó una chica que trabajaba conmigo que estudia acá también y me dijo que ahora en vez de tesis se puede hacer una campaña...</p> <p>*Hubo muy poca difusión, de este mensaje, porque yo también le hable a otros y en realidad en vez de una tesis se podía hacer una campaña integradora</p> <p>*No yo porque suelo entrar a la pagina de UCES y ahí generalmente esta (...) académico y ahí están las cuotas y dice nuevo y dice trabajo final integrador o algo por el estilo y yo mande un mail y me dijeron que puedes empezar a trabajar en base a una campaña con un concepto, después la corrección final es mas exhaustiva que con cualquier otro final pero es una alternativa a la tediosa y tradicional tesis.</p> <p>*Entonces a ver... por un lado ella dijo que se corrió la bola de la campaña y vos decis algo mas que una bola, vos decis que esta en una pagina...</p> <p>*Yo si, yo lo tengo pensado en volcar los 4 años que fui pagando y estudiando volcarlos en una campaña integradora yo veo nada mas que la tesis es importante para aprobar esta materia que es metodología y no una especie de discrepancia entre la materia esta metodología y esta nueva sugerencia por parte de la cúpula de nuestra carrera</p> <p>*Ojo, yo no se si lo haría, por una cuestión de que me parece por ahí que ya hice 25 campañas en mil materias y me parece mas</p>
--	--

	<p>interesante hacer otra cosa, ya que tengo que hacer algo mas. No me cambia la vida hacer una campaña, por ahí investigar si yo elegí lo que me interesa aprendo algo nuevo, haciendo una campaña no aprendo algo nuevo.</p> <p>*Yo creo que en esta etapa el trabajo final tiene que ser un trabajo que te guste hacerlo pero yo lo veo como un trabajo engorroso, pesado, que cuesta hacerlo pero una campaña integral de medios yo me siento a hacerla y me sale bien y me gusta, es mucho mas completo que hacer una tesis de un tema X de 80 paginas...</p> <p>*Que puede ser un profesor o puede ser alguien externo, si es alguien externo creo que te tienen que aprobar el curriculum A mi me dijeron que el tutor tenia que ser un titular</p> <p>*El tema es que ni siquiera, por ahí no te lo aprueban después el tema que presente para la materia me cruce con Teyo por la calle, se lo dije y me dijo esto no es aceptado como tesis, y yo estaba con todas las materias</p> <p>*El coordinador de la carrera Roig es magistrado juzga tu trabajo... Los elige En el anexo te dice como se evalúa, satisfactorio... El formato... Se entiende que características tiene que cumplir cada una de las partes de trabajo práctico para que sea satisfactorio</p>
<p>Caracterizar la manera en la que se comportan según las representaciones que construyen</p>	<p>*No se el tema es el tiempo y las ganas, a esta altura de la carrera... *No tenes ganas...</p>

	<p>*Pero para mi lo que tiene de útil la tesis es que los 4 años de conocimientos los puedas aplicar a un trabajo enriquecedor para vos mismo, algo que aporte todos los objetivos, lo que pasa es que nadie lo va a tener las ganas suficiente para que salga un buen trabajo...</p> <p>*Yo pensaba por el tema (...) pero ahora que me entere que hay otra cosa me cambio todo</p> <p>*Yo una vez le pregunte a mi jefe, yo termine la tecnicatura en la Fundación y le digo che te parece bien, sirve si sigo estudiando... y me dice "no es lo mismo para que?"</p> <p>*Por lo menos en el ambiente publicitario argentino se basa mas en la capacidad de uno y no en el titulo, el promedio no les importa, también es depende de en cual de todas las áreas uno trabaje. Si es creatividad, en la creatividad, si es en planificación o sea la estrategia que uno pueda se mide por resultados. Yo entro normalmente a la hora que quiero, pero es mas una cuestión de los objetivos que tengo para cumplir depende de mi, y no de andar fijándose si detrás de la pared tengo colgando como un odontólogo o un farmacéutico el titulo de la universidad.</p> <p>*Aparte una tesis la verdad que ahora lo estamos viendo pero mas o menos tampoco tengo tan claro como hacer una tesis. O sea no es fácil y además no lo vimos nunca, lo estamos viendo de una manera medio... es un tema que se yo, yo tengo amigas que estudian en la UBA sociología y hacen investigaciones permanentemente y estoy preguntándoles todo el tiempo porque una tesis no es una boludez no es un trabajo practico, es algo súper, o sea, metodología bastante estructurada y bastante fuerte.</p>
--	---

<b>Objetivos de investigación</b>	<b>Carrera Marketing</b> <b>Expresiones más significativas</b>
<p>Caracterizar los diferentes modos que tienen los alumnos/as para referirse al Trabajo Final.</p>	<p>* Yo creo que el más importante es la investigación, porque es un trabajo en el cual tenemos que volcar los conocimientos, y hacer un desarrollo del producto y para desarrollar tiene que haber investigación. La investigación para mi engloba un montón de otras palabras de esta hoja y por eso la puse como importante, engloba lo que es tiempo, conclusión veo la tesis como una investigación.</p> <p>* Yo elegí análisis bueno casualmente también por lo que el mencionaba antes había marcado investigación como uno de los otros 3, pero me quedé con análisis porque creo que de alguna manera es la palabra que lleva a lo que tiene que ver con englobar varios de estos términos y creo que tiene que ver con unir, de alguna manera por un lado los conocimientos adquiridos y por otro lado quizás el esfuerzo, el tiempo la investigación, y en función de eso analizar todos esos aspectos que tenemos como para llegar a crear un trabajo final.</p> <p>* Yo elegí análisis, estoy de acuerdo a lo que dijo con respecto a la investigación pero medio como que la di por sentado por eso di más hincapié en lo que es análisis, puedes tener una investigación muy buena pero si no logras analizar...</p> <p>* Para mi la conclusión, es como el último eslabón de la cadena partiendo de una investigación, bueno, meterle mucha responsabilidad también de esfuerzo como de práctica y un poquito engloba todas estas palabras y la conclusión vendría a ser el sentido que le da al trabajo el por qué de la hipótesis, si la refuto, todo trabajo de investigación parte de una hipótesis y la conclusión vendría a ser una palabra que englobaría el eslabón de la cadena como dije antes.</p>

	<p>* Me imagino que digamos uno puede tener de alguna manera alguna posición frente a un tema que va a investigar y es una ayuda de alguna manera adoptar una posición que pueda transformarse en una hipótesis pero me parece que se puede investigar un montón de temas sin tener que tener esa posición fija.</p> <p>C: Agustín nombró varias veces este Trabajo y se refirió a él como tesis, tesina y yo hablo de trabajo final, ustedes creen que hay alguna diferencia entre decir tesis, tesina o trabajo final o creen que no necesariamente hay diferencias?</p> <p>* Sí, hay diferencias, No sé muy bien la diferencia entre tesis y trabajo final pero entre tesis y tesina si</p> <p>Todos: Cuando me anoté.</p> <p>* Está en el programa</p> <p>* Yo vengo de una tecnicatura en la Fundación, donde hay mucha relación de gente que estudia acá o que también estaba por pasarse, y siempre está esa cuestión de cuantas materias te quedan, cuantas te faltan, cuantas te van a tomar, y bueno siempre estaba esta cuestión que además de las materias estaba el Trabajo Final, creo que a partir de ahí fue la primera vez que lo escuché.</p> <p>*Yo en este caso por mis compañeros desde que empecé a hacer la tecnicatura, y bueno fundamentalmente en el último año cuando se acerca gente de la UCES, en este caso Martínez Cuerda, en donde comentan cual va a ser el plan de estudio, la articulación...</p> <p>* Sí, digamos que ahí de alguna manera formal validó lo que uno ya conocía</p> <p>* Si, tiene algunos puntos positivos y algunos puntos negativos creo que si hay demasiado énfasis en las materias del último año y a prepararse me parece que quizás esta cuestión de</p>
--	--

	<p>parecer una evaluación mas al final, cuando uno se supone que ya termino de cursar y digamos ya está, no lo veo tan positivo pero si se ve desde el enfoque de armar algo que tuviera que ver con un globo, donde pudiera agrupar todas estas cuestiones de las distintas materias quizás me parece interesante</p>
<p>Identificar la información que poseen sobre las exigencias para la elaboración del Trabajo final, el modo en que la interpretan y los significados que construyen a partir de ésta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Necesitas un tutor que la apruebe, necesitas un formato más metodología de presentación estricta, marco teórico creo que tiene que tener hipótesis, una conclusión, una introducción</li> <li>* El tema me parece que lo tiene que aprobar la dirección de la carrera, el tutor con la dirección de la carrera en conjunto</li> <li>* Yo tenia entendido que el tema se aprobaba por la dirección de la carrera, no tengo claro si el tutor lo puede elegir uno o sea, se que medianamente lo elige uno pero no se si pasa por una aprobación posterior</li> <li>* Yo tengo muy poca información al respecto, pero sí algo del tema sabia, más para el lado de que lo aprobaba finalmente la dirección de la carrera y al tutor lo podías elegir,.</li> <li>* El tutor te ayuda con el tema te aprueba el tema pero la dirección de la carrera lo tiene que ver ellos te aprueban la tesis y te evalúan a vos cuando te presentas, ah no, primero te la aprueban y después te dan fecha para presentarla.</li> <li>*De escuchar a alumnos, yo vengo de un terciario, en el cual también tengo que presentar una tesina yo terminé el terciario pero no presenté la tesina y me vine a hacer la licenciatura de marketing acá</li> </ul> <p>C: Saben que existe el Reglamento de Trabajo Final?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Si</li> </ul>

	<p>C: Y eso donde esta?</p> <p>* En Internet.</p> <p>C: Y alguno lo leyó?</p> <p>C: No...</p> <p>* Por falta de tiempo, estoy agotada, este es mi último cuatrimestre y mi objetivo ahora es aprobar los parciales una vez que apruebe la cursada me voy a fijar, sé que en la pagina Web hay información.</p> <p>* Lo que sé es que es más corta la tesina y que también hay algo en lo que se requiere, cuales son los requerimientos, es mas sencillo hacer una tesina.</p> <p>* Por ahí por la defensa me parece, igualmente en nuestro plan de estudio dice trabajo final no dice tesis ni tesina. O sea se que dice trabajo final, nosotros grupalmente le decimos tesis, tesis suena como algo más de responsabilidad, un trabajo mucho mas grande en extensión, con mas requisitos, pero me parece que debe haber diferencias que desconozco.</p> <p>* Me suena a que sí 6 meses sí, y no se si un poco mas. Sé que se puede hacer grupalmente y me parece que si te toca un grupo bueno la cosa puede fluir un poco más.</p> <p>* Sí, que es un trabajo con mucha lectura...que demanda mucho tiempo, tenés que investigar más de lo que vas a poner en el trabajo porque tenés que tener conocimientos del tema, de lo que estás hablando, o de lo que vas a defender porque no siempre el trabajo se acota a la defensa de lo que tenés en el papel, sino que es un tema de contextualización a nivel país, región, modelo económico, tenés que tener idea de lo que estas hablando y demanda muchísimas horas de investigación ... tenés que estar apasionado de lo que vos investigas, tenés que querer saber del tema porque tenes que concentrarte muchísimo</p>
--	---

	<p>para tener un buen logro</p> <p>C: Vos hablas de defensa, contame a que te estás refiriendo</p> <p>* Es como una especie de coloquio, me imagino yo, que uno presenta un trabajo y después está sujeto a las preguntas y a la exposición oral.</p> <p>* Una exposición sí, sin que te estén evaluando en ese momento para mí la tesis se aprueba antes.</p> <p>* Sí, pero no te desapruban el trabajo por la defensa</p> <p>* Es para cerrar la nota.</p> <p>* Yo me imagino que es una persona que está acompañándote en el proceso que vos estás haciendo el trabajo, que se puede consultar en cualquier momento y que de alguna manera te aconseja... no creo que haya una limitación en cuanto lo puedas ver o cuantas consultas se le pueda hacer me imagino que debe estar, obviamente, consensuado con el alumno por el horario o cuestiones que le queden cómodo a los dos pero no creo que haya dificultad.</p> <p>* Tiene que ser una persona objetiva, muy objetiva con uno mismo en el sentido de presentarle una investigación y que te diga esto vale la pena, esto no, porque tiene una experiencia previa de haber corregido una tesis o haber presenciado una tesis, de saber a donde hay que apuntar de acuerdo al tema que hayamos elegido. O sea más que nada un acompañamiento como decían los compañeros...</p> <p>¿cuántas veces se imaginan ustedes que se encuentra con el tutor o se comunican virtualmente?</p> <p>* Depende del tutor...</p> <p>C: Pero un mínimo...</p> <p>* Una vez por semana.</p> <p>C: A ver, el dijo una vez por semana y ella puso cara de mucho, como te lo imaginas vos?</p>
--	---

	<p>* Máximo 10 veces a lo largo de toda la tesis</p> <p>* También tiene que ver con la disposición de uno y con la participación de una manera pro activa para realizar cosas y quizás uno ya lleva un proyecto y si le hace algunas correcciones, vuelve lo corrige y lo vuelve a mandar, quizás esas cuestiones ya están mejor y se avanza con otros temas y otro está preguntando sobre lo que tiene dudas sin antes hacer algo, está preguntando todo el tiempo. Con el concepto de cómo tenía yo al tutor, como alguien que te acompañe, que está de alguna manera a disposición considero que es indistinto, puede haber gente que consulte 3 o 4 veces en los 6 meses y otros que estén constantemente.</p> <p>* Yo lo veía en los recreos, chicos que estaban preparando la tesis, y una vez por semana iban 10 minutos al tutor, pero como dice él es verdad, no sé en que condiciones se encontraban las personas, si el tutor era realmente un conductor o si lo estaba guiando para hacer el trabajo de ciertas personas que no son el tutor, depende de la relación que tome uno con el tutor, ya se que uno va a tomar la relación con el tutor de acuerdo como se sienta con el tema, si hay que investigar más, consultas biográficas, o algo puntual. Depende de lo que quiera uno.</p> <p>* No sé si se puede desaprobar la tesis, yo creo que antes te la rechaza el tutor, o el tutor no te deja que presentes una tesis.</p> <p>* Claro, en realidad es eso...quizás el tutor también, puede que te digan que te rechazan la tesis pero no la exposición, creo que hay exposición</p> <p>* Profesores, a mi me han dicho profesores que hubo casos en que se descubrió un plagio, en otra universidad</p> <p>* Un sumario al alumno</p>
--	--

	<p>* Yo sé del pasillo pero no, nunca lo palpe, nunca lo vi</p>
<p>Caracterizar la manera en la que se comportan según las representaciones que construyen</p>	<p>* Yo creo que sí, lo que pasa es que como todo, hay que ver la relevancia, considero que de todas las materias o de algún trabajo práctico ya sean materias que son mas teóricas mas prácticas por esta cuestión de, vuelvo a la palabra que yo había elegido como análisis, me parece que cualquier elemento es importante, si bien yo no tengo un contacto muy cercano con este trabajo final, creo que todo lo que envuelve me suena a una cuestión mucho más compleja quizás a lo que nosotros venimos manejando.</p> <p>* Muy poco, para mí los trabajos prácticos son otra cosa. O sea, por como se midieron, o sea mínimamente, como para saber como presentar un trabajo práctico pero no porque no se hizo investigación en serio, el tema ya estaba o siempre en el marco de una materia, muy acotado, tal vez en la..., yo tuve una materia en primer año, metodología para la investigación, ahí hicimos un trabajo que me parece que fue el más valedero que me tocó en mi carrera, el más exacto o el más cercano a lo que sería una tesina o un trabajo final, el resto metodológicamente no creo que me sirvan ... por ahí por el tema de que uno empieza a investigar algo.</p> <p>* No sé, 6 meses...</p> <p>* Mucho, no sé en tiempo, no lo puedo poner en meses</p> <p>* Yo quería aclarar algo con el tema de la duración de la tesis, yo creo que depende mucho de la gente y en la situación que está, porque si está trabajando le puede dedicar una hora por día, o dos horas por día, de a fin de semana, es como que el tiempo para una persona que no está</p>

	<p>trabajando es muy diferente para una persona que está trabajando y en cuanto al tipo de investigación que está haciendo, yo creo que si estás trabajando en una empresa y presentás una investigación de una empresa yo creo que tenés, al ser parte de la empresa, acceso a información a que si lo haces de afuera no la tenes entonces se te facilitan muchísimas cosas como qué es lo que busca la empresa, las campañas interiores, historial de la empresa, objetivos que buscaba, acceso a entrevistas de personas adentro de la empresa</p> <p>* Yo creo que si tenes acceso a todas las fuentes y le dedicas un mes de investigación yo creo que lo podes hacer en menos tiempo.</p> <p>C: Y con que dificultades creen que se van a encontrar cuando comiencen a realizar el trabajo final?</p> <p>* Ganas, tiempo...</p> <p>* Siento que van a ser metodológicas, cursé metodología en primer año y volveré a esos apuntes</p> <p>* Evidentemente es necesario tener metodología...va no sé, que sé yo... en medios yo vi materias que implicaban tener cursada metodología (...). Pero para hacer la tesis yo estoy muy lejana en el momento igual supongo que retomaré los libros y estudiaré.</p> <p>* Yo pienso que ese factor académico va a ser un problema pero que se soluciona leyendo la forma en la que se tiene que hacer la tesis</p> <p>* Para mi el tema parte de un buen tema, valga la redundancia, que elija cada uno en la tesis, como dije antes, que se mimetice, que ame el tema, y ahí se va el tiempo, el factor o recurso metodológico, biografía...</p> <p>* Si, este tipo de trabajos hay que hacerlos con</p>
--	---

	<p>bastante pasión y ahí te va a alivianar todo el tema de las ganas de hacerlo un domingo un sábado, una madrugada leyendo, porque si no hay otra forma es bastante complicado, después hay que tratar de tener una postura, tener un conocimiento adecuado, suma bastante tiempo y lectura e investigación como para ser un tema que me lo eligieron o que me lo pusieron a ojo y seguramente que voy a tener dificultades en particular, pero calculo que van a ser dificultades comunes y corrientes como puede tener cualquier alumno y a medida que vaya pasando el tiempo se van a ir corrigiendo.</p> <p>* Si, yo no creo tener demasiados puntos críticos en lo metodológico, puede haber dudas pueden surgir por distintas cuestiones pero no creo que el eje de los problemas sea ese. Con los conocimientos calculo que tampoco, es una cuestión que medianamente calculo que a la hora de evaluarse se va a aplicar en cuanto a los programas que uno tiene, las materias que se cursaron y todo el desarrollo de esa carrera y en lo que tiene que ver con ganas y con tiempo eso también depende de cada uno digamos, yo creo que también a uno le requiere de alguna manera muchísimo esfuerzo venir a cursar después de trabajar o estar haciendo 4 o 5 materias pero de alguna manera se hace por eso también considero que si uno lo adopta como un elemento que se necesita, como una cuestión de que esta en el reglamento cuando uno se vino a inscribir y sabe que es de esa manera, bueno se tiene que hacer, uno puede estar mas o menos de acuerdo en si de verdad es necesario o no, tendría que ser tan relevante</p> <p>* Cuando pienso en la pregunta me viene a la cabeza el disparador que dijiste antes si sabíamos si en la facultad había otro tipo de trabajo,</p>
--	--

	<p>investigación final o otra herramienta que suplante al trabajo final, no se si será una opción positiva tratar de encarar distintos ejes, no sé bien como se podría esto articular en Marketing...Es positivo el trabajo pero creo que hay como que desmitificarlo porque la gente tiende a recibirse y después es como un peso el tema del trabajo práctico pero si uno lo ve como una responsabilidad, y un esfuerzo más y le gusta el tema y se mete adentro del trabajo yo creo que es un complemento mas a la facultad, a la carrera, y no tendría que haber ningún tipo de problema en darlo ni bien termina, el tema es que vos lo estancas o lo encajonaste después de que terminaste de estudiar y ahí al año o dos años se te hace imposible porque retomar de nuevo todo, ya como que perdiste un poco la práctica, pero si lo tomas como un trabajo final, que no es más que eso, no tendrías que tener problema.</p> <p>* Se dejaron estar el primer año porque estaban cansados y dijeron el año que viene, y ese año trabajaban tenían familia, el sentirse lejos de lo que es la facultad, de no saber como está, que profesores estarán, el tema del tutor y demás.</p> <p>* Ahí la famosa frase de "Hacela cuando termines o no lo haces nunca mas"</p> <p>C: Que significa esto de sentirse lejos de la facultad?</p> <p>* Terminar de alguna manera una etapa yo calculo que por ahí en los tiempos en que se vive a nivel empresarial hay toda una cuestión de presión sobre el tiempo, que tiene que ser rápido y de alguna manera el que ve alguna perspectiva de crecimiento en lo que refiere a lo laboral, trata de alguna manera de terminar rápido la facultad para que eso le pueda dar alguna herramienta y toda esa vorágine de alguna manera lo aleja de lo que tiene que ver, con que en realidad es una</p>
--	--

	<p>formación, algo que va mas allá de un trabajo puntual. , para mi la etapa de la tesis me parece mucho más sencilla que venir a cursar que es lo que estoy haciendo yo, y rendir parciales y finales, estoy cansada de sentarme a estudiar porque en la facultad te hacen estudiar de memoria y si no les pones los 5 puntos ... me parece ridículo esta situación a esta altura, estoy cansada de eso, entonces en verdad lo que quiero es, mi esfuerzo, mi meta terrible, es terminar de cursar y terminar los finales y para mi la instancia de elegir un tema, leer e investigar va a ser completamente relajado y el esfuerzo que yo pongo en venir y estudiar, siento que es mucho más del esfuerzo que yo pondría en lo que es la tesis, por ahí en tiempo es más, pero ese esfuerzo de ir y sentarse en la mesa a estudiar no lo soporto más, esto es ridículo yo ya lo veo como ridículo en cambio la tesis es algo que a mi me interesa, no me molesta investigar, me encanta escribir, me encanta escribir también en el formato no profesional, entonces no lo veo como un esfuerzo mas grande.</p> <p>C: No te parece?</p> <p>* Si me parece, por eso digo que si uno se va a dedicar a eso y en lo laboral ya es cuestión de la vida diaria de cada uno, ya deja de ser un proceso de aprendizaje y tiene que ver con una evaluación de resultados concretos debería aprovechar. Pero con esto que estoy diciendo no me aparto de la idea de esta cuestión de vorágine del tiempo que necesito terminar porque no me puedo atrasar con esta materia...</p> <p>* Para mi es como lo contrario, para mi la etapa de la tesis me parece mucho más sencilla que venir a cursar que es lo que estoy haciendo yo, y rendir parciales y finales, estoy cansada de sentarme a estudiar porque en la facultad te hacen estudiar de memoria y si no les pones los 5 puntos ... me</p>
--	---

	<p>parece ridículo esta situación a esta altura, estoy cansada de eso, entonces en verdad lo que quiero es, mi esfuerzo, mi meta terrible, es terminar de cursar y terminar los finales y para mi la instancia de elegir un tema, leer e investigar va a ser completamente relajado y el esfuerzo que yo pongo en venir y estudiar, siento que es mucho más del esfuerzo que yo pondría en lo que es la tesis, por ahí en tiempo es más, pero ese esfuerzo de ir y sentarse en la mesa a estudiar no lo soporto más, esto es ridículo yo ya lo veo como ridículo en cambio la tesis es algo que a mi me interesa, no me molesta investigar, me encanta escribir, me encanta escribir también en el formato no profesional, entonces no lo veo como un esfuerzo mas grande.</p> <p>* La gente le pone tanto esfuerzo en el año como dijeron mis compañeros de cursar 5 días por semana y hay que trabajar y tener responsabilidades extra facultativas y facultativas que como una tesis no se cursa, un trabajo final la puede dejar ahí en stand by 6 meses, que descansa, el esfuerzo ya lo hice hace dos años vengo metiendo 20 materias y bueno me dejo un recreo después agarro a los 6 meses o al año y se te va complicando porque uno es como que ya se desahoga y va perdiendo el ritmo como ya mencioné antes</p> <p>* No no, que la gente la deje un tiempo yo me pongo en la cabeza de los alumnos que terminan y la agarran después al año, a los dos años porque al no ser, al esfuerzo que emplearon para cursar 5 materias, que tienen que venir, dar asistencia y demás es una sobre carga de responsabilidad cosa de que la tesis es como algo muy particular de uno, que uno pone el tiempo que le dedica a los recursos, factor tiempo más que nada y de horas y lectura y escritura, entonces es como que uno se</p>
--	---

	<p>maneja sus tiempos, y depende mucho de uno la organización</p> <p>* A esta altura la organización yo creo que es fundamental, hay gente que le viene bien el tema de venir a cursar porque es una cuestión de que viene porque lo tiene que hacer y no hay otra forma de hacerlo y esta cuestión de tener horarios... hay gente que se organiza mejor de esa manera y hay gente que por ahí, comparto lo que dice ella, que por ahí cuando sale un poco de toda esa cuestión un poco cuadrada del horario de esto y de lo otro, pueda dedicar su tiempo a la forma que crea que es mejor... hay muchísima gente que le resulta mejor de esa manera, mucho mas gratificante por un lado porque está haciendo algo que le gusta en el tiempo que ella quiere y no una cuestión de tener que venir y leer 5 puntos cuando es algo que uno considera que no sirve... me parece que es complicado y más en este ultimo tramo, le pasa a muchísima gente esta cuestión de agarrar y sentir que no sirve lo ultimo que está haciendo como que vino juntando toda esa pesadez de querer terminar por esta cuestión de los tiempos y te encontrás con que el ultimo cuatrimestre esta lleno de cosas que no sirven.</p> <p>* El titulo es importantísimo, es el punto culmine de nuestro proceso que venimos hace 5 o 6 años llevando a cabo, el tema es que hay una particular segmentación de acuerdo a que carrera nosotros hayamos elegido, por ejemplo para un médico o un contador no es lo mismo el titulo que un marketinero porque un marketinero, yo conozco gente que trabaja en marketing que hizo un terciario le faltan 20 materias y es brillante para estrategia y es más, está en cargos ejecutivos estudiando, y en cambio si no tiene titulo un médico, no puede ejercer, no puede firmar un certificado de alta o un balance el contador,</p>
--	---

	<p>entonces eso sí lo frena muchísimo más, de la inquietud de que si ya arrancaste un proceso estamos todos pendientes de eso y nuestra herramienta final es el título... hay que terminarlo, pero en marketing no sé hasta que punto te puede llegar a limitar.</p> <p>* Yo digo desde el lado de agarrar y decir si yo considero que es importantísimo... o si se considera</p> <p>* Creo que muchas veces lo que pasa cuando uno discute estas cosas es como que se incluyen demasiadas cuestiones me imagino que bueno, ustedes después deben prestarle más atención en materias donde se unen todos estos puntos quizás esta cuestión de lo económico si es que existe, esta cuestión de que sea al final de la carrera cuando uno supuestamente no tiene que venir más a la facultad y todas esas cuestiones que quizás le dan mas dimensión a esta cuestión que ya parece un problema y no digamos, un último cierre que tiene que ver con la carrera, me parece que muchas veces se le da una dimensión mucho mas grande de la que hay que darle, por esta cuestión de que quizás lo que decían ellos, llegas a fin de año a lo último ya parece que no les sirve y si encima cuando uno termina tiene que empezar a hacer este trabajo es como que hay que ver de que modo se puede hacer mas dinámico y que resulte mas grato para la persona que lo tiene que hacer.</p> <p>C: Se te ocurre alguna posibilidad?</p> <p>* No me imagino, la verdad concretamente no, pero me imagino que se puede trabajar mucho en materia de crear a esta cuestión que están en consenso de alguna manera de que es algo pesado, que es algo muy difícil de hacer, de que es algo que no siempre vale la pena y me parece que hay que trabajar sobre eso porque de alguna manera no debería ser así.</p>
--	--

	<p>* Hay que tomárselo un poco mas relajado el tema</p> <p>* Si, igual mas allá de lo que cada uno obtenga me parece que hay un problema ... estuve hace poco en una entrega de diplomas de marketing y yo los miraba y pensaba, nunca ví a estos chicos y era gente grande aparte, nunca ví a esas caras. Evidentemente es gente que no sé como terminó, hay un problema, habría que solucionarlo yo sé que en otros lugares hay una materia o cursos que te van acompañando en la tesis dentro de lo que es el último año de la cursada, hay algo que queda muy librado a las ganas de uno (...) si uno no tiene ganas</p> <p>* También estaría bueno saber cuanta gente por ahí la empezó a hacer, si la termina bien, hay gente que piensa que por ahí es muy difícil y en realidad vos tenes el número de la gente que jamás la hizo</p> <p>* Y depende mucho de uno también, particularmente depende mucho, acá es un espectro de gente que si vos pones una regla hay gente que va a estar de acuerdo y gente que va a estar en desacuerdo y si pones otro tipo de regla o reglamentación van a estar en desacuerdo, hay que tratar de llegar a un punto medio que se puede y saber que este tipo de trabajo depende mucho de uno, vos puedes tener un tutor brillante te puede acompañar, te puede ayudar un montón en la metodología pero si vos no te pones horas y horas y no le pones esfuerzo y análisis y todo en una investigación no llegas a nada.</p> <p>* Quizás también es un poco la cultura de que después de cursar viene la tesis cuando en realidad podría ser durante los 4 años que estamos cursando investigando y buscando información y pensando en que tema voy a tratar.</p> <p>* El tema a mi me preocupa, es un tema porque uno esta muy mimetizado en terminar lo que esta</p>
--	---

	<p>cursando yo ni me quiero meter a leer el reglamento de el proyecto del trabajo final porque la semana que viene tengo dos exámenes, tengo 3 finales y demás y como todo a su debido tiempo va a llegar un punto que voy a terminar la cursada y voy a tener que ponerme a resolver cual es el tema, es el caso de todos no? Pero yo la verdad que me encantaría actualmente saber el tema de mi tesis, así ya voy leyendo el diario o leyendo artículos, o libros así voy desarrollando mi futura hipótesis.</p> <p>*Y la universidad podría ir creando temas, nociones, orientando.</p>
--	---