

Curso Virtual
**La aplicación de las tecnologías
en el aula universitaria**

Programa

Finalidad del curso

Con el advenimiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en todos los ámbitos sociales, se hace necesario brindar a los docentes las herramientas apropiadas para incluirlas - y las posibilidades de acceso al conocimiento y al trabajo colaborativo y en red que las mismas hacen posible - en las prácticas docentes, tanto dentro como fuera del aula.

Por otra parte, creemos que la elaboración de materiales didácticos apropiados y el uso de herramientas tecnológicas ponen de manifiesto necesidades de capacitación docente relacionadas con el planeamiento educativo y las estrategias de enseñanza y de aprendizaje, por lo que incluimos dichos aspectos como parte de esta capacitación.

Así nos proponemos brindar a los docentes las herramientas para su óptima utilización y aprovechamiento.

En miras de transmitir las ventajas que la virtualidad puede brindar a la educación, creemos que esta capacitación debe desarrollarse completamente a través del Campus Virtual de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales.

Asimismo, entendemos que la modalidad virtual permitirá un acceso cómodo y flexible a los docentes, que de otra manera verían limitadas sus posibilidades de realizar esta capacitación por dificultades geográficas y temporales.

Por último, creemos que proporcionando materiales didácticos que reflejen el buen uso de las herramientas audiovisuales y del acceso a Internet, fomentaremos aquellos cambios en la práctica docente que la capacitación busca alcanzar.

Objetivos generales

- Reflexionar críticamente en torno a la creación, selección y uso de recursos tecnológicos en el aula universitaria.
- Incorporar mejoras en las prácticas docentes, tanto en el planeamiento como en las estrategias y materiales didácticos que se utilizan permanentemente.
- Incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) a la actividad docente y de comunicación con los alumnos.

Objetivos específicos

- Reflexionar críticamente acerca del programa y la planificación de las clases pertenecientes a la asignatura que cada profesor dicta.
- Reflexionar acerca de las concepciones sobre la Tecnología Educativa y su marco teórico.
- Conocer en qué consiste el aprendizaje colaborativo y cómo implementar distintas propuestas en el aula universitaria.
- Construir presentaciones con diapositivas informatizadas y mapas conceptuales.
- Conocer y poner en práctica los criterios de selección de la información que se encuentra en Internet.
- Reflexionar acerca del “copy and paste” de la información que se encuentra en Internet.
- Conocer las principales características de la Web 2.0 y sus posibles aplicaciones en el aula universitaria.
- Conocer qué es una biblioteca y cómo se puede utilizar en la educación superior.

Contenidos mínimos

- La programación didáctica.
- La tecnología educativa.
- El aprendizaje colaborativo y el Campus Virtual.
- Los recursos audiovisuales en el aula.
- La selección de información en Internet.
- Las herramientas de la Web 2.0
- Las bibliotecas digitales.

Modalidad de trabajo

La capacitación tendrá una duración de 40 horas, distribuidas durante ocho semanas.

La modalidad de trabajo será a distancia, a través del Campus Virtual UCES. Habrá un sistema de tutoría y acompañamiento permanente.

El eje sobre el cual se estructurará el curso es la deconstrucción y reconstrucción de las prácticas docentes, para la incorporación de las tecnologías partiendo de la reflexión crítica y la revisión de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Los contenidos de este programa permiten plantear el aprendizaje desde el uso mismo de las herramientas que se presentarán. También se reflexionará sobre su aplicación real en el ámbito de trabajo con los alumnos, proporcionándoles a los participantes sugerencias al respecto.

Para ellos, se propondrán las siguientes actividades:

- Lectura de los módulos.
- Observación, análisis y reflexión en torno al material hipertextual e hipermedial correspondiente (videos, artículos académicos, archivos de audio, artículos periodísticos, etc.).
- Lecturas obligatorias y complementarias a través del Campus Virtual o del Repositorio Institucional.
- Puesta en debate, intercambio y análisis de casos en foros.
- Resolución de ejercicios individuales y grupales.
- Realización de un trabajo práctico final.

Pautas generales de acreditación y evaluación

La evaluación será continua, ya que se les pedirá a los alumnos la realización de diversas actividades, trabajos prácticos y ejercicios, tanto grupales como individuales. Los ejercicios deberán ser resueltos y entregados en cada uno de los módulos.

Cada alumno deberá ir construyendo su propio Portfolio, en el cual se guardarán todas las producciones que realice a lo largo del presente curso.

Esta capacitación propondrá como trabajo final una planificación donde figure la incorporación de recursos, actividades y hábitos de comunicación mediados por las tecnologías educativas (incluyendo la Web 2.0) en el dictado de una asignatura.

Directora del Curso

Dra. María Florencia Caucino

Directora del Depto. de Educación a Distancia y Tecnologías Educativas (UCES)
Médica
Especialista en Medicina General y Familiar
Auditora Médica
Especialista en docencia en entornos virtuales (trabajo final en curso) por la Universidad Virtual de Quilmes

Profesora tutora del Curso

Lic. Julia Pereira de Lucena

Asesora Pedagógica del Depto. de Educación a Distancia y Tecnologías Educativas (UCES)
Lic. en Ciencias de la Educación
Prof. de Educación Inicial
Investigadora
Especialista en entornos virtuales de aprendizaje (Trabajo Final en curso) por la Organización de Estados Iberoamericanos, Virtual Educa y el Centro de Altos Estudios Universitarios